

Transparenz beruflicher Qualifikationen: Checkliste Lernbegleitung

(entnommen aus *Leitfaden Bd. 15*, S. 32f – vollständiger Quellennachweis s. unten)

Leitfragen zur Reflexion der Aufgaben eines Lernbegleiters (Vorgesetzte, Fachexperten, Bildungsdienstleister)

- Bin ich über die Lernziele des Mitarbeiters/Lernenden ausreichend informiert?
- Trage ich dazu bei, dass der Mitarbeiter/Lernende realistische Lernziele formuliert?
- Kenne ich die Lernbedingungen im Arbeitsumfeld des Mitarbeiters/Lernenden, und (wie) kann ich dazu beitragen, diese zu verbessern?
- Hat der Mitarbeiter/Lernende die Möglichkeit, eigene Lernwege zu gehen?
- Kann ich ihm unterschiedliche Lernquellen und -medien anbieten, die verschiedenen Lernstilen Rechnung tragen (z.B. gedrucktes Material, eLearning-Module, regelmäßiger Austausch mit Kollegen/Fachexperten)?
- Ermutige ich die Lernenden zum gegenseitigen Austausch untereinander?
- (Wie) helfe ich dem Mitarbeiter/Lernenden bei der Überprüfung seiner Fortschritte?
- Reflektiere ich bei auftretenden Problemen auch mein eigenes Verhalten?

Quellennachweis:

H. Loebe, E. Sewering (Hrsg) (2007)

Leitfaden für die Bildungspraxis (f-bb) Bd. 15, **Transparenz beruflicher Qualifikationen – Entwicklung tätigkeitsorientierter Zertifikate**

Bielefeld (Bertelsmann), zitiert als *Leitfaden Bd. 15*