

## Transparenz beruflicher Qualifikationen: Varianten des Verfahrens

(entnommen aus *Leitfaden Bd. 15*, S. 42 – vollständiger Quellennachweis s. unten)

### Überblick über die Varianten

Die folgende Tabelle gibt einen Überblick über die genannten Varianten des TBQ-Verfahrens.

	Einsatz im Anschluss an Seminar oder Lehrgang	Einsatz in Selbstlernprozessen am Arbeitsplatz
<b>Lernort</b>	Seminar und Arbeitsplatz	Arbeitsplatz
<b>Ziel</b>	Transfer von Weiterbildungsinhalten und Selbstlernen in der betrieblichen Praxis Transparenz der erworbenen Kompetenzen	Selbstlernen in der betrieblichen Praxis Transparenz der erworbenen Kompetenzen
<b>Was wird erhoben?</b> Variante 1	Konkrete Tätigkeiten, die der Mitarbeiter beherrscht	Konkrete Tätigkeiten, die der Mitarbeiter beherrscht
+ <b>Was wird erhoben?</b> Variante 2	Konkrete Tätigkeiten, die der Mitarbeiter beherrscht, und tätigkeitsübergreifende <i>Kompetenzen</i> des Mitarbeiters, die sich in den beherrschten Tätigkeiten zeigen	Konkrete Tätigkeiten, die der Mitarbeiter beherrscht, und tätigkeitsübergreifende <i>Kompetenzen</i> des Mitarbeiters, die sich in den beherrschten Tätigkeiten zeigen
<b>Wie wird bewertet?</b> Variante 1	Die vom Mitarbeiter beherrschten Tätigkeiten und ggfs. die erworbenen Kompetenzen werden aufgelistet.	Die vom Mitarbeiter beherrschten Tätigkeiten und ggfs. die erworbenen Kompetenzen werden aufgelistet.
+ <b>Wie wird bewertet?</b> Variante 2	Die vom Mitarbeiter beherrschten Tätigkeiten und ggfs. die erworbenen Kompetenzen werden anhand einer Skala bewertet.	Die vom Mitarbeiter beherrschten Tätigkeiten und ggfs. die erworbenen Kompetenzen werden anhand einer Skala bewertet.
<b>Was wird zertifiziert?</b> Variante 1	Die vom Mitarbeiter beherrschten Tätigkeiten und ggfs. die erworbenen Kompetenzen werden im Zertifikat aufgelistet.	Die vom Mitarbeiter beherrschten Tätigkeiten und ggfs. die erworbenen Kompetenzen werden im Zertifikat aufgelistet.
+ <b>Was wird zertifiziert?</b> Variante 2	Die vom Mitarbeiter beherrschten Tätigkeiten und ggfs. die erworbenen Kompetenzen werden im Zertifikat bewertet.	Die vom Mitarbeiter beherrschten Tätigkeiten und ggfs. die erworbenen Kompetenzen werden im Zertifikat bewertet.

Quellennachweis:

H. Loebe, E. Sewering (Hrsg) (2007)

Leitfaden für die Bildungspraxis (f-bb) Bd. 15, **Transparenz beruflicher Qualifikationen** – Entwicklung tätigkeitsorientierter Zertifikate

Bielefeld (Bertelsmann), zitiert als *Leitfaden Bd. 15*