

## Projekt TBQ – Transparenz beruflicher Qualifikationen, Entwicklung tätigkeitsorientierter Zertifikate

Projektträger	Forschungsinstitut Betriebliche Bildung f-bb, Nürnberg
Wissenschaftliche Begleitung	Büro für Qualifikationsforschung (BFQ Bremen) Dr. Ch. Koch Bulthauptstr. 11a 28209 Bremen
Fachl. Betreuung	Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
Förderung	Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Projektzeitraum	Juni 2002 - Mai 2006
Besonderheit	Arbeitsorientierung in der Ausprägung „arbeitsbezogen/arbeitsimmanent“; durch vorangehendes Seminar nur arbeitsbezogen. Spätere ´Arbeitsimmanenz´ leicht realisierbar, da Arbeitsaufgaben im angeführten Beispiel von relativ geringer Komplexität, weshalb keine besonderen Lernarrangements erforderlich sind. Bemerkenswerter Ansatz darin: Eine seminarisch organisierte Weiterbildung entwickelt sich zur arbeitsprozessorientierten Qualifizierung, indem nach Lehrgangsende ein Transferprojekt angehängt wird.
zitiertes Material	(1) H. Loebe, E. Sewering (Hrsg.) (2007) Leitfaden für die Bildungspraxis (f-bb) Bd. 15, Transparenz beruflicher Qualifikationen – Entwicklung tätigkeitsorientierter Zertifikate, Bielefeld (Bertelsmann), zitiert als <i>f-bb_Leitfaden Bd. 15</i> ; (2) Projekt-Site TBQ;